FICHE TUSSENDOORTJE – maximum 10 minuten

Naam student:	Jana De Meyer			**Leergroep**	OLO 3 A3
Naam mentor:	Marianne De Pauw en Nathalie De Backer	**Klas**	4A/4B	**Aantal lln.:**	37
School:	Sint-Jozefbasisschool te Wetteren				

FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.

Focus op	☐ Beeld ☐ Muzisch taalgebruik ☐ Muziek ☐ Drama ☐ Vertellen ☐ Voorlezen	☐ Bewegingsexpressie ☐ Beweging ☐ Talensensibilisering ☐ Taalinitiatie ☐ ……
Doelen activiteit	☐ Concentratie ☐ Sfeer ☐ Andere: ……	
Bronnen		

Naam tussendoortje: Een mandala	
10’	Locatie: bos, materialen van het bos zoals bladeren, takken, stenen, voorbeeld

Te gebruiken structuurwoorden:
organisatie - afspraken - instructie – verloop - (demonstratie) - (variatie)

Organisatie:

De leerlingen worden verdeeld in groepen van 4 leerlingen. Ik verklaar de opdracht. Daarna gaan de leerlingen aan de slag. Ik begeleid en help de leerlingen. Dit wordt buiten gespeeld.

Uitleg:

De indianen en de wilde jongens moeten zich op dagen dat Peter pan er niet is bezig houden. Ze verzinnen allerlei spelletjes of maken een mandala op de grond. Ze doen dit door gebruik te maken van materialen die ze op de grond vinden in het bos.

- “Kan je een voorbeeld bedenken?” (bladeren, takken, bloemetjes)

“Jullie gaan straks per 4 opzoek naar enkele materialen op de grond. Heel belangrijk is dat je niets aftrekt of kapot maakt. We hebben respect voor de natuur.”

“Daarna kom je terug naar hier en maak je een mandala.”

- “Wat is een mandala?”(Mandala’s zijn prachtige cirkelvormige figuren met symmetrische elementen. Dit wil zeggen dat als je een lijn zo trekken in de cirkel dat de andere kant het spiegelbeeld ervan is)

FICHE TUSSENDOORTJE – maximum 10 minuten

"Ik toon een voorbeeld.

Evaluatie: *Evalueer hier je eigen handelen (did., ped. en/of org.). Wat deed je goed en waarom? Wat ging niet goed en waarom? Wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? (Denk aan voorbereiding en realisatie.) Doe een verbetervoorstel.*

FICHE TUSSENDOORTJE – maximum 10 minuten